


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от 22 июня 2020 г., протокол №10/220

Председатель  В.И. Мидленко
(подпись, расшифровка подписи)

«22» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
Факультет	Экологический
Кафедра	Биологии, экологии и природопользования
Курс	2

Направление (специальность) 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)

код специальности (направления), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) Экология

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №1 от 01.09.2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол _____

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол _____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Ученая степень, звание
Благовещенский Иван Викторович	Биологии, экологии и природопользования	Д.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО


Заведующий выпускающей кафедрой биологии, экологии и природопользования



/ Слесарев С.М. /

(подпись, расшифровка подписи)

22 июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели освоения дисциплины:

- изучение проблем, возникающих при взаимодействии природы и общества с учетом возможных последствий и умений прогнозировать их результатов;
- формирование представлений о комплексе международных, государственных, региональных и локальных административно-хозяйственных, технологических, политических, юридических и общественных мероприятий, направленных на обеспечение существования природы и социума;
- оценка использования природных ресурсов и мер по сохранению баланса в системе человек-природа.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение состояния главных составляющих среды: воздуха, воды, почвы, недр, биоты;
- изучение деятельности по охране окружающей среды на мировом, международном, российском, региональном и местном уровне;
- изучение особо охраняемых природных территорий, и природных объектов, а также объектов антропогенного происхождения, и их значения в природоохранной деятельности;
- ознакомление с охраной традиционных природных ресурсов через использование и усовершенствование технологий добычи, переработки, и утилизации отходов на каждом из этапов производства (ресурсный цикл) ;
- ознакомление с охраной окружающей среды от промышленных и иных загрязнений;
- ознакомление с документами юридической и законодательной основы охраны окружающей среды.
- ознакомление с государственными и общественными организациями по охране окружающей среды;
- сформировать у студентов знания о природной среде и воздействии на нее человека;
- ознакомить с основными глобальными экологическими проблемами и путями их решения;
- научить студентов решать задачи охраны окружающей среды с применением последних достижений науки и техники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО (ВПО)

Индекс Б.1.Б.20


Дисциплина осваивается в 4 семестре.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Базовая часть ОПОП.

Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «История Отечества», «Философия», «История естествознания», «Введение в специальность», «Практика по получе-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


нию первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Основы предпринимательского права». Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

«Основы экологии», «Ландшафтоведение», «Учение о биосфере», «Охрана окружающей среды» и др. В связи с этим в программе учтен базовый объем знаний и навыков.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Охрана окружающей среды» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОК–2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: –иметь четкое представление о структуре и организации охраны окружающей среды, как о сложном комплексе мер в различных сферах деятельности в Море, России, регионах и Ульяновской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать основные тенденции развития природоохранной деятельности мира, существующую экологическую ситуацию в мире, стране, регионе, процессы, протекающие в мировом производстве, развитии технологий, и экономике, их отражение на экологии окружающей среды, а также роль особо охраняемых территорий, зоопарков и ботанических садов в деле охраны окружающей среды, функциональную роль «Красной книги»; – знать законы и правила общей экологии, сущности экологической ниши; – знать ареалы распространения таксономических категорий живых организмов; – знать принципы биологической организации живой природы, биологические законы и правила. <p>Уметь: применять полученные знания в области охраны окружающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать со справочной литературой (атласами, картами, сборниками задач и др.); – пользоваться компьютерной техникой (работа с сайтами, компьютерными сетями, электронными пособиями, использование ресурсов internet и др.); – применять законы и правила общей экологии; – сопоставлять организацию строения живых организмов с их географическим положением и методами, изучения на организменном уровне; – уметь находить достоверную информацию в ком-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	<p>пьютерной сети, проводить анализ и оценку состояния среды, с привлечением соответствующих компетентных специалистов, написать грамотную рекомендацию по возможной охране объекта, или ограничению какого-либо вида деятельности в регионе, и на местном уровне.</p> <p>Владеть: основами поиска и оценки информации об экологическом состоянии мира, знаниями о тенденциях изменения окружающей среды; – владеть навыками практического использования знаний для решения практических задач; и практического использования методов оценки биологического разнообразия для решения практических задач.</p>
ОПК–8 владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности	<p>Знать: теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания в практической деятельности</p> <p>Владеть: навыками поиска и оценки информации об экологическом состоянии мира, знаниями о тенденциях изменения окружающей среды.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕ (144 часов)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов 144 (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48/38*	48/38*
Аудиторные занятия:		
Лекции	16/12*	16/12*
Практические и семинарские занятия	32/26*	32/26*
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	–	–
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоя-		тестирование, собеседование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


тельной работы: тестирование, контр. работа, кол- локвиум, реферат и др. (не менее 2 ви- дов)		
Курсовая работа	предусмотрены	предусмотрены —
Виды промежуточ- ной аттестации (эк- замен)	36* (экзамен)	36* (экзамен)
Всего часов по дис- циплине	144/74*	144/74*

* – количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Все- го	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия		В т.ч. занятия в инте- рак- тивной форме	Само- стоя- тель- ная рабо- та
		Лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение в дисциплину					
Тема 1. Охрана окружающей среды как наука о взаимодействии сфер Земли с человеком.	12	1	2	2	9
Раздел 2. Человек и окружающая среда					
Тема 2. Управление в сфере охраны окружающей среды	12	1	2	2	9
Тема 3. Охрана атмосферы	12	2	4	4	6
Тема 4. Охрана недр	12	2	4	4	6
Тема 5. Охрана вод	12	2	4	4	6
Тема 6. Охрана и рациональное использование земель	12	2	4	4	6
Тема 7. Охрана биоты	12	2	4	4	6
Раздел. 3 Методы и средства охраны окружающей среды					
Тема 8. Информационные методы в охране окружающей среды	12	2	4	4	6
Тема 9. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды	12	2	4	4	6
Итого:	108	16	32*	32*	60

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Подготовка к экзамену	36				
ВСЕГО	144				

Используемые интерактивные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, наряду с традиционными видами занятий, проводятся занятия в интерактивных формах: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр-семинаров, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных университетов и научных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Лекции проводятся в следующих формах: лекция-визуализация (с использованием различных форм наглядности: компьютерные симуляции, рисунки, фото, схемы и таблицы), лекция-консультация (осуществляемая в формате «вопросы – ответы»), проблемная лекция и лекция с заранее запланированными ошибками.

Практические занятия проводятся в следующих формах: коллективный разбор решения ситуационных задач на основе анализа подобных задач, анализ результатов демонстрационного эксперимента, а также выполнение исследовательских работ частично-поискового характера.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен с учетом поставленной цели рабочей программы, особенностей обучающихся и содержания дисциплины и составляют не менее 60% от всего объема аудиторных занятий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в дисциплину

Тема 1. Охрана окружающей среды как система наук о взаимодействии человека с окружающей средой.

Основные понятия, цели и задачи курса. Окружающая природная среда, геосфера, экосфера, техносфера, природно-техническая система, социосфера, ноосфера, биосфера. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах человеческого развития. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Экологический кризис цивилизации – прошлое, настоящее и будущее. Хозяйственная деятельность человека и нарушение гомеостаза системы Земля.

Форма проведения: лекция.

Раздел 2. Человек и окружающая среда.


Тема 2. Управление в сфере охраны окружающей среды

Взаимосвязь и взаимозависимость человека и системы Земля. Методы управления. Охрана природы – комплекс государственных, международных и общественных мероприятий. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности. Разрешительная документация. Экологическое проектирование и обоснование проектов. Экологические ограничения хозяйственной деятельности. Корпоративная экологическая политика.

Форма проведения: лекция, эвристическая беседа.

Тема 3. Охрана атмосферы.

Естественное и искусственное загрязнение атмосферы. Атмосфера крупных городов и промышленных центров. Оценка негативного влияния загрязнения атмосферы. Изменения в составе атмосферного воздуха, вызванные деятельностью человека. Повышение содержания CO₂ - следствие сжигание топлива. Радиоактивное загрязнение атмосферного воз-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

духа. Пути попадания радиоактивных веществ в атмосферу. Охрана воздуха – санитарная и экономическая проблемы. Промышленность и здоровье человека, животных, растительности. Использование продуктов выбрасываемых в атмосферу – большая экономическая проблема. Основные источники загрязнения. Мероприятия по охране атмосферного воздуха. Система административных мер по охране атмосферного воздуха. Нормирование качества атмосферного воздуха и стандартизация. Системы контроля качества воздуха на промышленных предприятиях. Экономические рычаги регулирования качества атмосферного воздуха и использования ресурсов атмосферы. Методы снижения загрязнения атмосферы

Форма проведения: лекция, эвристическая беседа.

Тема 4. Охрана недр.

Потери полезных ископаемых и возможности их предотвращения. Потери при разработках, обогащении руд, недостаточно высокого уровня технологических процессов. Основные принципы охраны недр. Правовое регулирование недропользования. Виды негативных антропогенных воздействий на геологическую среду, их эколого-экономическая оценка и последствия для окружающей среды. Воздействие горных предприятий на окружающую среду. Система охраны недр на предприятиях. Мониторинг геологической среды. Глобальный и универсальный характер основных проблем в охране недр. Масштабы техногенных изменений геологической среды и их экологические последствия. Антропогенные геологические процессы (обводнение территорий, горные удары).

Форма проведения: лекция

Тема 5. Охрана вод.

Загрязнение внутренних водоемов промышленными и бытовыми сточными водами. Основные загрязнители. Классификация водоемов по степени загрязнения. Основные вещества, попадающие в водоемы, содержание вредных веществ (ПДК). Загрязнение водоемов нефтяными продуктами, характер загрязнения. Радиоактивные загрязнения, основные загрязнители. Последствия загрязнения для рыб, птиц, млекопитающих и человека. Способы охраны внутренних водоёмов от загрязнения. Нормирование качества вод. Количественные и качественные оценки ресурсов поверхностных вод суши. Лицензирование и сертификация в области водопользования. Экономические рычаги регулирования качества вод и использования ресурсов гидросферы. Мониторинг гидросферы. Регулирование водопотребления. Эффективное водное хозяйство – искусство балансирования между доступными водными ресурсами и спросом на них. Основные проблемы качества воды (загрязнение бактериями, органикой, тяжелыми металлами), эвтрофикация водоемов.


Форма проведения: лекция, эвристическая беседа.

Тема 6. Охрана и рациональное использование земель

Категории земельного фонда России. Методы количественной, качественной и стоимостной оценки земель. Правовое регулирование землепользования в России. Экономические механизмы регулирования охраны земельных ресурсов. Рекультивация и ремедиация земель. Охрана окружающей среды при размещении отходов. Земельные ресурсы и продовольственные потребности человека. Деградация почвы – проблемы и их решения. Плодородие почвы – возможности и перспективы. Стратегия использования почв и земельных ресурсов в целом.

Форма проведения: лекция, дискуссия и эвристическая беседа

Тема 7. Охрана биоты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Сохранение ресурсов биоразнообразия. Оценка качества биоресурсов. Правовые основы использования биоресурсов в России. Лицензирование и выделение квот на изъятие биоресурсов. Экономическое стимулирование охраны ресурсов биоты. Государственные системы охраны природы. Международное регулирование охраны природы. Система ООПТ в России и Ульяновской области. Причины вымирания животных. Охрана редких и вымирающих видов. Охрана промысловых видов животных, птиц и рыб. Правовая охрана животного мира. Снижение биологической продуктивности экосистем. Проблемы обезлесения – природные и социально-экономические факторы, международное сотрудничество. Проблема опустынивания – распространение, роль естественных и социально-экономических факторов.

Форма проведения: лекция и эвристическая беседа, дискуссия

Раздел. 3 Методы и средства охраны окружающей среды

Тема 8. Информационные методы в охране окружающей среды.

Формирование информации о качестве компонентов окружающей среды. Представление о Единой государственной системе экологического мониторинга. Экологический учет. Представление о кадастрах природных ресурсах. Первичный учет и государственная статистическая отчетность в области охраны окружающей среды на предприятиях. Геоинформационные системы экологической направленности. Современные программные средства для учета, анализа, моделирования и отображения качества окружающей среды. Информирование как эффективный метод регулирования качества окружающей среды. Экологический мониторинг – его роль и значение. Виды и специфика проведения на глобальном, национальном и локальном уровнях. Информационное обеспечение, использование получаемых результатов в целях предотвращения экологических правонарушений. Зеленая отчетность предприятий и корпораций. Экологическое аудирование. Государственные доклады о состоянии и использовании природных ресурсов. Экологическое образование и просвещение: современные тенденции. окружающей среды. Рациональное природопользование. Потребление природных и техногенных ресурсов, их классификация. Необходимость регулирования ресурсов, их региональные и национальные особенности. Мало- и безотходные технологии будущего, перспективы развития, условия их применения.

Форма проведения: лекция и дискуссия


Тема 9. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.

История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в области охраны окружающей среды. Экономическое регулирование охраны окружающей среды. Известные Международные программы по климату. Основные положения Международной гео-сферно-биосферной программы. Основные тезисы Программы по социально-экономическим аспектам глобальных изменений. Киотский протокол по снижению выбросов парниковых газов. Программы «Всемирная стратегия охраны природы». Международная конвенция по охране биологического разнообразия.

Форма проведения: лекция и эвристическая беседа, дискуссия

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение в дисциплину

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 1. Охрана окружающей среды как система наук о взаимодействии человека с окружающей средой.

(Форма проведения: практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Охрана окружающей среды как наука о взаимодействии сфер Земли с человеком.
2. Практическое изучение методов, используемых в охране окружающей среды.
3. Для чего изучается наука «Охрана окружающей среды».
4. Место науки в системе естественнонаучных дисциплин
5. Значение основных терминов науки: экосистема, геосистема, ПТК, биогеоценоз, экосфера, техносфера, природно-техническая система, социосфера, ноосфера, биосфера, экологические кризисы и экологические катастрофы.

Раздел 2. Человек и окружающая среда

Тема 2. Управление в сфере охраны окружающей среды.

(Форма проведения: практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Государственное управление в сфере экологии.
2. Функции экологического управления.
3. Понятие государственного управления в сфере экологии, его задачи.
4. Система и функции органов государственного управления в сфере экологии.
5. Органы, осуществляющие управление и контроль в сфере экологии.
6. Основные функции органов внутренних дел в области охраны природы.

Тема 3. Охрана атмосферы.

(Форма проведения: практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Атмосфера, как часть природной среды.
2. Естественные и искусственные источники загрязнения атмосферы.
3. Последствия загрязнения атмосферы.
4. Меры по охране атмосферы от загрязнений.
5. Основные компоненты и загрязнители атмосферы.
6. Физико-химические методы очистки атмосферы от газообразных загрязнителей
7. Выбросы предприятий и их очистка.

Тема 4. Охрана недр.

(Форма проведения: практическое занятие)

Вопросы к теме:


1. Основные пути рационального использования и охраны недр.
2. Право собственности на недра.
3. Понятие и виды права пользования недрами.
4. Возникновение и прекращение права недропользования.
5. Порядок разрешения споров по вопросам пользования недрами.
6. Правовая охрана недр, ответственность за нарушения законодательства.

Тема 5. Охрана вод.

(Форма проведения: практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Понятие и сущность правовой охраны вод.
2. Правовое регулирование водопользования.
3. Общая характеристика права водопользования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. Права и обязанности водопользователей.
5. Ответственность водопользователей за нарушение законодательства об охране вод.
7. Общие требования к охране вод (водных объектов).
8. Охрана водных объектов от загрязнения и засорения отходами производства и потребления, сточными водами.
9. Отведение в водные объекты отходов производства и потребления.
10. Охрана поверхности водосборов и ледяного покрова водных объектов.
11. Загрязнение и засорение поверхности водосборов и ледяного покрова водных объектов отходами производства и потребления.
12. Охрана подземных вод.

Тема 6. Охрана и рациональное использование земель.

(Форма проведения: практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Структура земельного фонда Российской Федерации и качественное состояние земель.
2. Эффективность использования и охрана земельных ресурсов.
3. Проблема повышения эффективности использования земель.
4. Основные экологические проблемы землепользования.
5. Состояние, необходимость и направления совершенствования земельного законодательства.
6. Состояние земельного законодательства и необходимость его совершенствования.
7. Структура и характеристика основных положений проекта федерального закона «О почвах».
8. Пути повышения эффективности использования земель и улучшение их охраны.

Тема 7. Охрана биоты. (Форма проведения: практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Сохранение ресурсов биоразнообразия.
2. Оценка качества биоресурсов.
3. Правовые основы использования биоресурсов в России.
4. Лицензирование и выделение квот на изъятие биоресурсов.
5. Экономическое стимулирование охраны ресурсов биоты.
6. Государственные системы охраны природы.
7. Международное регулирование охраны природы.
8. Система ООПТ в России и Ульяновской области.
9. Причины вымирания животных.
10. Охрана редких и вымирающих видов.
11. Охрана промысловых видов животных, птиц и рыб.
12. Правовая охрана животного мира.


Раздел. 3 Методы и средства охраны окружающей среды

Тема 8. Информационные методы в охране окружающей среды.

(Форма проведения: практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Формирование информации о качестве компонентов окружающей среды.
2. Представление о Единой государственной системе экологического мониторинга.
3. Экологический учет.
4. Представление о кадастрах природных ресурсах.
5. Первичный учет и государственная статистическая отчетность в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

области охраны окружающей среды на предприятиях.

6. Геоинформационные системы экологической направленности.
7. Современные программные средства для учета, анализа, моделирования и отображения качества окружающей среды.
8. Информирование как эффективный метод регулирования качества окружающей среды.
9. Зеленая отчетность предприятий и корпораций.
10. Экологическое аудирование.
11. Государственные доклады о состоянии и использовании природных ресурсов.
12. Экологическое образование и просвещение: современные тенденции.

Тема 9. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.

(Форма проведения: практическое занятие)

Вопросы к теме:


1. Международные конференции ООН в области экологии.
2. Конвенции, договоры по климату и трансграничному переносу.
3. История международного природоохранного движения.
4. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.
5. Роль международных организаций в области охраны окружающей среды.
6. Экономическое регулирование охраны окружающей среды.

7 ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


1. Обвально-оползневые процессы в Ульяновской области и меры борьбы с ними
2. Овражная эрозия в Ульяновской области и меры борьбы с ней
3. Дефляция в Ульяновской области и меры борьбы с ней
4. Полезные ископаемые Ульяновской области
5. Минералы и горные породы Ульяновской области
6. Суффозионные процессы в Ульяновской области
7. Карстовые процессы в Ульяновской области
8. Антропогенное загрязнение почв Ульяновской области: анализ современного состояния и меры борьбы
9. Антропогенное воздействие на ООПТ экологический парк «Чёрное озеро»
10. Антропогенное воздействие на ООПТ озеро «Кряж (Крячок) со сплавиной и окружающими реликтовыми лесами»
11. Ундоровские минеральные источники: современное состояние и существующий режим охраны

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


- 12.Новодольский лесопарк: современное состояние и существующий режим охраны
- 13.Родники Ульяновской области: современное состояние и существующий режим охраны
- 14.Редкие и исчезающие виды растений Ульяновской области
- 15.Редкие и исчезающие виды птиц Ульяновской области
- 16.Редкие и исчезающие виды млекопитающих Ульяновской области
- 17.Редкие и исчезающие виды рыб Ульяновской области
- 18.Редкие и исчезающие виды земноводных и пресмыкающихся Ульяновской области
- 19.Адвентивные виды растений Ульяновской области: видовой состав, распространение и степень натурализации в естественных экосистемах
- 20.Адвентивные виды наземных позвоночных Ульяновской области: видовой состав, распространение и степень натурализации в естественных экосистемах
- 21.Адвентивные виды водных беспозвоночных Ульяновской области: видовой состав, распространение и степень натурализации в водоёмах
- 22.Современное состояние истоков рек Ульяновской области

9 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте определение понятию «ноосфера». В чем разница между биосферой и ноосферой?
2. Загрязнение окружающей среды и его последствия. Современные методы контроля загрязняющих веществ в окружающей среде. Перечислите основные направления природозащитных мероприятий
3. Природные ресурсы как важнейшие объекты охраны окружающей среды, их рациональное использование и охрана. Природно-ресурсный потенциал России.
4. Перечислите и охарактеризуйте органы, осуществляющие контроль за рациональным использованием природных ресурсов.
5. В чем заключается современный экологический кризис и причины его возникновения.
6. Охарактеризуйте этапы взаимодействия общества и природной среды в процессе производства.
7. Что подразумевается под понятием «экологизация»? В чем ее сущность?
8. Что является источниками загрязнения и загрязнителями водных ресурсов? Каковы последствия загрязнения водных объектов?.
9. Рациональное использование и охрана водных ресурсов
10. Что является источниками загрязнения и загрязнителями атмосферы? Каковы последствия загрязнения атмосферного воздуха?
11. Охрана атмосферного воздуха

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. Что является источниками загрязнения и загрязнителями почвы? Каковы последствия загрязнения атмосферного почв?
13. Природоохранное законодательство России.
14. Органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции. Охарактеризуйте основные функциональные обязанности Министерства природных ресурсов (МПР) РФ.
15. Что представляют собой кадастры природных ресурсов?
16. В чем сущность, функции и задачи экономической оценки природных ресурсов?
17. Отходы производства и потребления и их влияние на окружающую среду. Безотходное и малоотходное производство. Основные направления безотходной и малоотходной технологии
18. Перечислите и охарактеризуйте основные методы очистки сточных вод.
19. Дайте характеристику экологического паспорта предприятия. Каково его назначение?
20. Охарактеризуйте основные направления экологической политики России на современном этапе.
21. В чем сущность процедуры государственной экологической экспертизы? Каковы ее уровни.
22. В чем сущность процедуры мониторинга окружающей среды? Каковы его задачи? Перечислите методы мониторинга окружающей среды.
23. В чем заключается биотехнология защиты атмосферы, охраны земель, очистки сточных вод и переработки отходов?
24. Особо охраняемые природные территории и их роль в сохранении биоразнообразия и поддержания экологического равновесия.
25. Сущность экономического механизма охраны окружающей среды. Финансирование природоохранной деятельности в России. Система экологических фондов в РФ, их цели и задачи.
26. Правовые основы охраны окружающей среды. Правовой статус платежей за загрязнение окружающей среды.
27. Формирование рыночных инструментов охраны окружающей природной среды.
28. Назовите и охарактеризуйте глобальные международные экологические проблемы
29. Перечислите основные этапы в развитии международного экологического сотрудничества и охарактеризуйте их. Международные организации в области охраны природы.
30. Как взаимосвязаны научно-технический прогресс и рациональное природопользование? Окружающая среда и здоровье человека.
31. Использование возобновляемых источников энергии – важное направление в области защиты окружающей среды
32. Понятие биологического разнообразия. Охрана растительного и животного мира.
33. Радиоактивное загрязнение окружающей среды, методы контроля.
34. Шум, вибрация, электромагнитные воздействия на окружающую среду.
35. ООПТ Ульяновской области, их роль в поддержании устойчивого развития территории
36. Природоохранные организации Ульяновской области. Цели и задачи
37. Охрана растительного и животного мира Ульяновской области
38. Основные экологические проблемы Ульяновской области. Пути решения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

39. Охрана окружающей среды и здоровье (на примере Ульяновской области)
40. Экологический мониторинг в Ульяновской области


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1 Введение в дисциплину			
Тема 1. Охрана окружающей среды как наука о взаимодействии сфер Земли с человеком.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	9	Устный опрос, тестирование, собеседование Экзамен
Раздел 2. Человек и окружающая среда			
Тема 2. Управление в сфере охраны окружающей среды	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	9	Устный опрос, тестирование, собеседование Экзамен
Тема 3. Охрана атмосферы	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, тестирование, собеседование Экзамен
Тема 4. Охрана недр	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, тестирование, собеседование Экзамен
Тема 5. Охрана вод	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, тестирование, собеседование Экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 6. Охрана и рациональное использование земель	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, тестирование, собеседование Экзамен
Тема 7. Охрана биоты	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, тестирование, собеседование Экзамен
Раздел. 3 Методы и средства охраны окружающей среды			
Тема 8. Информационные методы в охране окружающей среды	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, тестирование, собеседование Экзамен
Тема 9. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, тестирование, собеседование Экзамен
ИТОГО		60	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Охрана окружающей среды: учеб. под ред. Я. Д. Вишнякова; рец.: Э. А. Варфоломеева, О. Е. Медведева. 2-е изд., стер. Москва : Академия, 2014. 288 с.

2. Хван Татьяна Александровна.

Экология. Основы рационального природопользования : учеб. пособие для бакалавров, для вузов / Хван Татьяна Александровна, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 319 с

дополнительная литература

1. Экологическая экспертиза: учеб. пособие для вузов по спец. 013100 "Экология" / под ред. В.М. Питулько. - Москва : Academia, 2004. - 476 с.

Авраменко Иван Михайлович.

2. Природопользование : курс лекций для вузов / Авраменко Иван Михайлович. - Санкт-Петербург : Лань, 2003. - 128 с.

3. Красная книга Ульяновской области [Электронный ресурс] . Ч. 1 / под ред. В. В. Благовещенского; Администрация Ульян. обл., УлГУ. - электрон. дан. - Ульяновск : Адм. Ульян. обл. ; УлГУ, 2003.

учебно-методическая литература

Варнаков Д. В.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по преподаваемым дисциплинам для направления подготовки «Техносферная безопасность» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для всех направлений подготовки и специальностей / Д. В. Варнаков, В. В. Варнаков, Е. А. Варнакова; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 787 Кб). - Текст : электронный.<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5650>

Благовещенский И. В. Охрана окружающей среды : методические указания для практических работ и самостоятельной работы студентов направления подготовки бакалавриата 05.03.06 - Экология и природопользование / И. В. Благовещенский; УлГУ, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 421 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7027>

Согласовано:

Гл. библиотекарь НБ УлГУ
Должность сотрудника научной библиотеки


/ Стадольникова Д.Р. /
ФИО



15.06.2020
дата

б) программное обеспечение

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»
4. StatisticaBasicAcademicforWindows 13

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

в) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТиТ
Должность сотрудника УИТиТ

/ Клочкова А.В.
ФИО


подпись

15.06.2020
дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВОЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Разработчик:  профессор кафедры биологии, экологии и
природопользования Благовещенский И.В.



подпись


должность

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Слесарев С. М		01.09.2021
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Слесарев С. М		01.09.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Охрана окружающей среды: учебное пособие для проведения практических занятий / И. О. Лысенко, Б. В. Кабельчук, С. А. Емельянов [и др.]; И. О. Лысенко, Б. В. Кабельчук, С. А. Емельянов [и др.]. - Охрана окружающей среды; Весь срок охраны авторского права. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 112 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/47336.html>.

2. Стрелков, А. К. Охрана окружающей среды и экология гидросферы : учебник / А. К. Стрелков, С. Ю. Теплых. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 488 с. — ISBN 978-5-9585-0523-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20495.html>

дополнительная литература:

1. Бучакова, М. А. Координация в системе государственного и муниципального управления охраной окружающей среды: монография / М. А. Бучакова; М. А. Бучакова. - Координация в системе государственного и муниципального управления охраной окружающей среды; Весь срок охраны авторского права. - Омск: Омская академия МВД России, 2010. - 271 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36025.html> .


2. Смирнова, Е. Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования: учебное пособие / Е. Э. Смирнова; Е. Э. Смирнова. - Охрана окружающей среды и основы природопользования; Весь срок охраны авторского права. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 48 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/19023.html> .


3. Экологическое состояние атмосферы: учебное пособие для студентов-бакалавров / А.В. Мешалкин [и др.]. - Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. - 273 с. - ISBN 978-5-906172-68-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/33871.html>

учебно-методическая литература:

1. Благовещенский И. В. Охрана окружающей среды: методические указания для практических работ и самостоятельной работы студентов направления подготовки бакалавриата 05.03.06 - Экология и природопользование / И. В. Благовещенский; УлГУ, Экол. фак. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 421 КБ). - Текст: электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7027>

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И.А. /  / 2021
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам.нач. УИТиТ
Должность сотрудника УИТиТ

Клочкова А.В. /  / 17.06.2021
ФИО подпись дата